**План-график организационной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 уч. г. включает в себя:**

* организационные вопросы;
* работу с педагогическим коллективом;
* с родителями;
* с обучающимися.

Все направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

 1- й этап - организационный (август - октябрь);

* 1. й этап - информационный (ноябрь - январь);
	2. й этап - практический (октябрь - май);
	3. й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);
	4. й этап - аналитический (июнь - август)

|  |
| --- |
| **1 - й этап - организационный (август - октябрь)**  |
| Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации . На заседаниях МО учителей - предметников в сентябре рассмотреть следующие вопросы: 1. Включение в планы работы МО вопросов, касающихся подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.
 |

|  |
| --- |
|  3. Создание мобильных групп учителей – предметников по проблематике вопросов, касающихся ОГЭ и ЕГЭ. |
| **2 - й этап - информационный (ноябрь - январь)**  |
| В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация и коллектив школы руководствуются нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. **Содержание информационной работы с педагогами**: * на совещаниях при директоре изучить нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ; • на заседаниях МО учителей-предметников проанализировать инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ и ЕГЭ прошлого года, учесть рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в текущем году;
* провести педагогические советы по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
* направить учителей на семинары, конференции, консультации и т.д. по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ .

**Содержание информационной работы с родителями обучающихся:** При организации работы с родителями приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью планируется организовывать родительские собрания, создать информационные стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, на сайте школы разместить материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация». **Содержание информационной работы с обучающимися** * 1. Инструктажи обучающихся: • правила поведения на экзамене; • правила заполнения бланков.
	2. Оформление информационного стенда для обучающихся в холле школы
 |
| **3**- **й этап - практический (октябрь - май);**  |
| Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ: * знакомство обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ;
* знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов;
* работа по КИМам;
* индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
* обучение обучающихся заполнению бланков;
* развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала проводится с помощью тренировочно - диагностических контрольных работ в течение всего учебного года.
 |
| **4**- **й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);**  |
| Формы проведения занятий с психологом: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам. **Вопросы для рассмотрения педагогом-психологом:** как подготовиться к экзаменам;  |
| * поведение на экзамене;
* способы снятия нервно-психического напряжения;
* как противостоять стрессу.

**План работы педагога-психолога предусматривает:** * Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
* Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
* Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
* Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов.
 |
| **5- й этап - аналитический (июнь - август)**  |
| Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ, ЕГЭ:  . результативность ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся* мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х, 11-х классов;
* выявление проблем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
 |
| **Рекомендации учителям-предметникам по подготовке обучающихся к сдаче русского языка и математики (обязательных предметов) в формате ОГЭ и ЕГЭ**  |
| 1.Вводить в планы уроков по математике, русскому языку задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики. 2.Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.  3.Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования. 4.Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ. 5.Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др. 6.Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах «смысловое чтение», к четкому, разборчивому письму.  7.Учить обучающихся заполнять бланки ЕГЭ и ОГЭ.  8.Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ размещенных на (ФИПИ). 9. Своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.  |

**Организация разъяснительной работы с выпускниками и родителями выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь-октябрь**  | Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте школы и регулярная актуализация информации на нем |
| **Ноябрь**  | Проведение родительских собраний Участие в городских мероприятиях по вопросам организации ГИА в 2025 году |
| **Декабрь**  | Проведение консультаций для родителей выпускников по выбранным обучающимися экзаменам |
| **Февраль – март**  | Проведение родительских собраний и консультаций для родителей Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2025 году (для ознакомления участников ЕГЭ/ родителей (законных представителей) под подпись |

**Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:**

* Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредствам проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания
* Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.
* По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
* Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана
* Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов

 Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** **деятельности**  | **Содержание**  |
| 1. Проведение классных собраний с обучающимися  | Изучение и разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в 2024-2025 учебном году, инструктивных документов; * ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся;
* ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами:
 |
|  | кодификаторами содержания, спецификациями работ; информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в учебные заведения»; изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ  |
| 2.Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ОГЭ, ЕГЭ  | Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала; * способы поддержки работоспособности;
* способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам
 |
| 3. Использование интернет - технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами  | Сайт информационной поддержки ЕГЭ - www.ege.ru; портал ЕГЭ - http://www.ege.edu.ru/- демоверсии ЕГЭ 2024 г., КИМы; портал [www.ege.spb.ru](http://www.ege.spb.ru/) - аналитика, документы, демоверсии сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - www.fipi.ru - КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ; сайт Федерального центра тестирования - www.rustest.ru - регистрация, прохождение тестов в системе Статград; участие в компьютерном тестировании, организуемом РЦОИ  |
| 4. Использование дополнительных возможностей  | Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ЕГЭ  |