



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел I. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации .....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....</b>	<b>27</b>
<b>Раздел IV. Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>29</b>
<b>Раздел V. Оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>32</b>
<b>Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2022         Году .....</b>	<b>32</b>
<b>Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного         обеспечения образовательной организации .....</b>	<b>36</b>
<b>Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной         организации .....</b>	<b>37</b>
<b>Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества         образования .....</b>	<b>38</b>
<b>II. Анализ показателей деятельности организации .....</b>	<b>41</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 21 города Донецка (далее - МБОУ «Школа № 21 г.Донецка») в 2023 году.

Самообследование МБОУ «Школа № 21 г. Донецка» (далее ОО) за 2023 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Управление в ОО осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения
- педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом лицея и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- совет родителей, законных представителей обучающихся;
- совет обучающихся.

В ОО действует профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ОО располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу ОО и размещены на официальном сайте ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка

- образовательной деятельности школы,
- системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебно-воспитательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 21 г.Донецка».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом директора школы Маслянюк Т.В.. «О проведении процедуры самообследования по итогам **2023 года**» № 23 от 15.03.2024.

Целями самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Работа по самообследованию состояла из 4 этапов. На первом этапе проводилось планирование и подготовка работы по самообследованию школы. На втором этапе было организовано и проведено самообследование в школе. На третьем этапе были обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет о результатах самообследования школы. На четвертом этапе отчет был представлен на рассмотрение педагогами школы на заседании педагогического совета 11.04.2024, затем – на утверждение трудовым коллективом на Общее собрание работников МБОУ «Школа № 21 г.Донецка» 12.04.2024.

Период самообследования: 2023 календарный год.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 21 города Донецка» (МБОУ Школа № 21 г. Донецка)
Руководитель	Маслянюк Татьяна Викторовна
Адрес организации	283018, ДНР, г.Донецк ,ул Краснознаменная д.86
Телефон, факс	+7(856)203-84-63
Адрес электронной почты	moyschool21@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации города Донецка
Дата создания	1952
Лицензия	№ Л035-00115-77/00655389 от 01 июня 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1535 от 04.07.2023

## **РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная ( дистанционный формат)

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО и ФОП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования и ФОП ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	141
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 265 обучающихся ( на конец 2022-2023 учебного года) и 192 обучающихся на 01.09.2023 года.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной



деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 21 г. Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Классные руководители и обучающиеся активно включились в реализацию проекта «Урок цифры» во внеурочной деятельности, а также мероприятия по информационной безопасности (онлайн-викторины, тестирование). В связи с обучением в дистанционном формате, на каждом уроке учителя проводят инструкажи по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности применительно к своему предмету.

В ноябре 2023 года Школа была подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД) Ростелеком ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

ЕСПД предоставляет доступ преподавателей и учеников к интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами. Скорость передачи данных составляет не менее 100 Мбит/с. Все подключенные к ЕСПД объекты обеспечены мониторингом каналов связи и качества предоставляемых услуг связи. Работает круглосуточная служба технической поддержки.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 21 г. Донецка » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР и дистанционных технологий.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР и ДОТ, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 70 процентов, что связано с нарушением работы интернет связи в микрорайоне школы ( в связи с ведением боевых действий);
  - родителей – 50 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Педагоги ОО приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 учебном году и 2023/24 учебном году обучающиеся 10-11-х классов обучались по универсальному профилю. Углубленно изучались предметы мМатематика и Английский язык. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Обучение в 10-11 классах продолжается по универсальному профилю. Общее количество обучающихся, углубленно изучающих математику и английский язык 30 человек ( 15-10 класс и 15- 11 класс).

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «Школа № 21 г. Донецка» обучается один ребенок начальной школы с ограниченными возможностями здоровья, а именно с нарушением опорно-двигательного аппарата и множественными тяжелыми нарушениями развития – 1 (0,3 %).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и множественными тяжелыми нарушениями развития – (вариант 6.4). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальному плану на дому.

В рамках АООП НОО включены занятия по коррекционной работе, которые проводят учителя начальных классов ( в связи с отсутствием педагога-психолога). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности , клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия гражданско- патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Этот курс продолжается и в 2023-2024 учебном году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю классными руководителями.

Также в учебный план внесены еще 7 курсов внеурочной деятельности, которые реализуются в 1-11 классах:

**Программы курсов внеурочной деятельности , предлагаемые к реализации в  
ОУ в 2022-2023 учебном году в 1-4 классах**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Духовно-нравственное	«Мир вокруг»	33	34	34	34	<b>135</b>
Общекультурное	«Станем волшебниками»	33	34	34	34	<b>135</b>
Социальное	«Путь к успеху»	33	34	34	34	<b>135</b>
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	33	34	34	34	<b>135</b>
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	–	–	34	34	<b>68</b>
	« Подвижные игры»	33	34	–	–	<b>67</b>
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	33	34	34	34	<b>135</b>

**Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в 2023-2024 учебном году в 1-4 классах**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	135
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	33	34	34	34	<b>135</b>
Общекультурное	Юный краевед	33	-	-	-	<b>33</b>
	Прогулки по музеям мира	-	34	34	34	<b>102</b>
	Формирование функциональной грамотности»	33	34	34	34	<b>135</b>
Социальное	Орлята России	-	34	34	34	<b>135</b>
	Культура безопасности		34	34	34	<b>102</b>
	Азбука безопасности	33	-	-	-	<b>33</b>
Общеинтеллектуальное	Учимся и развиваемся	33				<b>33</b>

	Занимательная математика	-	-	-	34	
	Игры со словами	33	34	34	-	<b>102</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	33	34	34	34	<b>135</b>
	Азбука здоровья	33	-	-	-	<b>33</b>

**Программы курсов внеурочной деятельности , предлагаемые к реализации в  
ОУ в 2022-2023 учебном году в 5-11 классах**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели							Всего часов по программе
		5	6	7	8	9	10	11	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	<b>306</b>
Общеинтеллектуальное	Эрудит	34	34	34	34	34	34	34	<b>306</b>
Социальное	Путь к успеху	34	34	34	34	34	34	34	<b>306</b>
	Самосовершенствование	34	34	34	34	34	34	34	<b>306</b>
Духовно-нравственное	В мире прекрасного	34	34	34	34	34	34	34	<b>306</b>
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	34	34	34	34	34	34	34	<b>306</b>
Общекультурное	Страноведение	34	34	34	34	34	34	34	<b>306</b>

**Программы курсов внеурочной деятельности , предлагаемые к реализации в  
ОУ в 2023-2024 учебном году в 5-11 классах**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели								Всего часов по программе
		5	6	7	8А	8Б	9	10	11	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
Социальное Развитие личности	РДДМ	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
	Россия-страна возможностей	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
	МЕдиацентр	-	-	-	-	-	-	34	34	<b>68</b>

Духовно-нравственное	Хоровое пение	34	34	34	34	34	34	-	-	<b>204</b>
	Участие в творческих мероприятиях	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
Общекультурное	Школьный музей	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
Экологическое	Театр экологической моды	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
Профорientационное	Россия-мои горизонты	-	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
Участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях,	Согласно Программе воспитания	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- творческие конкурсы
- онлайн-викторины
- КТД
- Агитбригада

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Завгороднего И.О. ( 5 класс), Кононыхиной Е.А. ( 9 класс), Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Военно-патриотическое воспитание обучающихся в 2023 году осуществлялось в ходе подготовки и проведения следующих мероприятий:**

- тематические внеурочные занятия в рамках цикла «Разговоры о важном» (с 01.09.2022);
- мероприятия, посвященные памятным датам (День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни Воинской славы; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти юного героя-антифашиста; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне и пр.)
- классные часы, беседы «Никто не забыт, ничто не забыто», «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», «Дорога отцов – дорога героев!», «А-ты – ба-ты, скоро станем мы солдаты»);
- участие в тематических конкурсах, акциях, проектах (Урок мужества, День защитника Отечества, Военно-спортивный конкурс в рамках Дня героев Отечества);
  - Ежегодное участие в командной интеллектуальной игре «1418»
  - Участие в диктанте Победы
  - Участие в онлайн олимпиадах на исторические темы
- участие в городском конкурсе исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград», во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Без срока



- давности», «Я правнук Победы»;
- участие в районном конкурсе творческих работ « В р е м я г е р о е в » , « Я р и с у ю Р е с п у б л и к у » ,
  - просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне;
  - экскурсии в краеведческие музеи, музеи боевой славы, военной техники;
  - вахта памяти
  - изучение основ воинской службы в курсе ОБЖ ;
  - воспитательные беседы в рамках уроков истории и обществознания (День Бородинской битвы, День победы русских полков в Куликовской битве, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских в битве под Москвой; День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере).
  - воспитание выносливости на уроках физической культуры (сдача норм ГТО).
    - Волонтерская работа в рамках школьного отряда «Волонтеры Победы»

В рамках внеурочной деятельности в школе создается школьная музейная комната эколого-краеведческого направления деятельности. В школьной музейной комнате оформлен уголок СВО «Героями не рождаются- героями становятся»,

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в школе, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целесообразность, обеспечивает преимущество в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Вся работа, по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. За годы военных действий на территории ДНР 10 учащихся и родители учащихся стали в ряды защитников Республики. В память о погибших участниках военных действий и СВО на территории школы оформлена Аллея Памяти и установлена стела памяти..

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках Мужества, Днях «Воинской славы» и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Дети хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.04.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кононыхина Е.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» и курса внеурочной деятельности. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Пишем будущее», «Больше, чем путешествие», где стали победителями и были награждены путевками в международные лагеря «Артек» и «Смена».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Материалы, которые учителя используют на занятиях внеурочного курса размещены на платформе «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Гаранжа М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- ДонНУ;
- ДонНТУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб в онлайн режиме на базе центра занятости;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника ( в онлайн формате)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Учащиеся начальных классов проходят профориентационный минимум в рамках классных и школьных мероприятий, творческих конкурсов, онлайн-викторин.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Шебела С.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 132 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Гаранжа М.В..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
01.01.2023- 29.12.2023	Анонсы учебных учреждений города Донецка и Российской Федерации ( онлайн)	Заместитель директора Шебела С.Н., коассные руководители.
каникулы	Участие в Каникулярной профориентационной школе	Классные руководители Гаранжа М.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В Школе имеется вакансия педагога дополнительного образования. Объединения дополнительного образования не организованы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В рамках курсов внеурочной

деятельности работает Театр экологической моды, Школьная музейная комната, Вокальный хоровой коллектив. К сожалению, вся работа театра ведется в онлайн режиме. Огромную помощь в подготовке мероприятий для театра оказывает педагогический коллектив и родители учащихся.

Традиционно в рамках курса внеурочной деятельности работает школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках курса внеурочной деятельности реализуются спортивные модули:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 124 обучающихся (63 % обучающихся школы). Материальная база в 2023 году пополнилась новым спортивным инвентарем в достаточных объемах. Спортивный зал находится в удовлетворительном состоянии. В неудовлетворительном состоянии находится школьная спортивная зона на улице. Спортивное поле было повреждено в результате попадания снаряда, требует восстановления. Из-за длительного промежутка отсутствия детей в школе в связи с дистанционным форматом обучения школьная спортивная площадка заросла сорняками. Поэтому первоочередной задачей перед педагогическим коллективом является приведение в порядок спортивной площадки для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года и первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Реализация проекта «Сдаем нормы ГТО»	Онлайн площадка	Март 2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека
2	Онлайн флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух»	Группа ВК	Апрель 2023	94 человека, учащиеся
3	Онлайн-акция «Утренняя зарядка для всех»	Группа ВК	Октябрь 2023	25 человек, учащиеся

**Вывод:** Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, при стабилизации обстановки в микрорайоне школы необходимо организовать секции и кружки в рамках дополнительного образования.

По результатам 2023 года 124 (62 %) обучающиеся школы приняли участие в

конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 24 (11,9 %) из них были призерами и победителями.

<b>Название мероприятия</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во участников</b>
<i>онлайн-школа «МетаШкола» «Открытая российская интернет-олимпиада по математике», зима, январь 2023</i>	2	2-диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
	4	1- Диплом 1 степени 1- диплом 2 степени 2 –диплом 3 степени
<i>«Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку», весна, март 2023</i>	2	2- диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
<i>«Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру», весна, март 2023</i>	2	5- диплом 1 степени 2- диплом 2 степени
<i>«Открытая российская интернет-олимпиада по математике», весна, апрель 2023</i>	2	1- диплом 1 степени 1- диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
<i>«Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку», осень, сентябрь 2023</i>	2	2- диплом 1 степени 1- диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
<i>«Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру», осень, сентябрь 2023</i>	2	7- диплом 1 степени 3- диплом 2 степени
<i>«Открытая российская интернет-олимпиада по математике», осень, октябрь 2023</i>	2	2- диплом 2 степени 3- диплом 3 степени
<i>«Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку», зима, декабрь 2023</i>	2	3- диплом 1 степени 3- диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
<i>«Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру», зима, декабрь 2023</i>	2	2- диплом 1 степени 1- диплом 3 степени
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1–9 классов, февраль 2023</i>	2	3- диплом победителя 3- похвальная грамота
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов, февраль 2023</i>	2	3- диплом победителя 4- похвальная грамота
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов, март 2023</i>	2	1- диплом победителя 3-похвальная грамота
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов, октябрь 2023</i>	2	2- диплом победителя 3-похвальная грамота
<i>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курская область» для учеников 1–11 классов, октябрь 2023</i>	2	1- диплом победителя 1- похвальная грамота
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов, ноябрь 2023</i>	2	2- диплом победителя 2- похвальная грамота
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9</i>	2	3- диплом победителя 2- похвальная грамота

классов, декабрь 2023.		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов, декабрь 2023	2	4- диплом победителя 3-похвальная грамота
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по русскому языку, ноябрь 2023	2	1-диплом 1 степени
Центр образовательных технологий «Другая школа» онлайн Чемпионата по устному счету «Арифмометр»	2	4- диплом победителя
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (06.11.2023)	2	3-диплом призера
➤ СОВУШКА Правила безопасности на льду (январь 2023 г)	2	2- диплом 1 степени
➤ ЭКОЛЯТА Явления природы (февраль 2023 г.)	2	5- диплом 1 степени 1- диплом 2 степени
Финансовая грамотность (март 2023 г.)	2	6- диплом 1 степени
Сказочный мир С.В. Михалкова (март 2023 г.)	2	2- диплом 1 степени
Заповедники Крыма (март 2023 г.)	2	3- диплом 1 степени 1- диплом 2 степени
ПДД «Светофор» (апрель 2023 г.)	2	5- диплом 1 степени
Правила Этикета (май 2023 г.)	2	4- диплом 1 степени 2- диплом 2 степени
Жизнь и творчество С.Г. Аксакова (октябрь 2023 г.)	2	6- диплом 1 степени
Жизнь и творчество Н.Н. Носова (ноябрь 2023 г.)	2	6- диплом 1 степени 1- диплом 2 степени
Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского (декабрь 2023 г.)	2	5- диплом 1 степени
Международный исторический диктант «Диктант Победы» (2023)	2	3- сертификат
Исторический диктант – 2023		2- сертификат
Онлайн-викторина «Хочу быть туристом» (2023)	2	5- сертификат
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (ноября 2023)		9- сертификат
Экодиктант – 2023	2	2- диплом 1 степени 2-диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
Большой этнографический диктант – 2023	2	9- сертификат

Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	2	6- сертификат
Онлайн-викторина «Экзамен по родной речи», приуроченный к Международному дню родного языка, 2023	2	4- сертификат
Районный этап Городского конкурса технического творчества «Оружие Победы», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне:	2	1- 3 место
Высшая школа делового администрирования <i>Всероссийские познавательные онлайн-викторины</i>	2	84 победителя
Высшая школа делового администрирования <i>Всероссийские творческие конкурсы</i>	2	68 победителей
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ-ПЕРЕМЕНА» <i>Всероссийские творческие конкурсы</i>	2	12 победителей
МБОУ дополнительного образования детей «Дом творчества Ворошиловского района г. Донецка» <i>Интернет-конкурсы</i>	2	7 победителей
Всероссийская олимпиада «НА страже экономики»	8	сертификат
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА	1	призер
Всероссийский историко-креативный конкурс «Новороссия от Екатерины Великой до наших дней»	3	сертификат
Конкурсе творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность»	2	сертификат
Всероссийская историческая игра 1418, посвященная героическому подвигу советского народа в годы ВОВ	5	сертификат
Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира	11	сертификат
Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире» (История)	7	сертификат
«Россия в электронном мире» (Обществознание)	7	сертификат
Всероссийский Интеллектуальный творческий конкурс «Государство – это мы»	4	сертификат
Республиканской природоохранной акции «ЕлочкаЭколят» протокол 12 от 28.12.2023	1	Сертификат ( 9 кл)
районном смотре-конкурсе «Вифлеемская звезда»	1	1 место
городского конкурса плакатов экологической тематики «Экозеркало»	1	1 место

заочного конкурса изобразительного искусства «Моя Республика» (Номинация «Герои наших дней»)	1	1 место
региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	сертификат
районном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	2 место
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1 место
в районном этапе Международного творческого конкурса «Перекрестки истории: мы – дети великого народа!» (номинация Поэзия) пр РОО от	1	1 место
в районном этапе городского конкурса чтецов «Как хочется о мире рассказать»	1	2 место
Фотоконкурс в рамках Фестиваля «Музыка детства» (районный этап)	7	Победители 1 место

## РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой и инновационной деятельностью;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана



работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы,

<b>совет</b>	<p>в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Внутришкольный контроль в Школе осуществляется на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

### РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	265
	– начальная школа	90
	– основная школа	141
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	8
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Параллель классов	Кол-во в классе, чел	Успевают										н/а количество
		на «1»	% от кол-ва обучающихся	на «2»	% от кол-ва обучающихся	на «3»	% от кол-ва обучающихся	на «4»	% от кол-ва обучающихся	на «5»	% от кол-ва обучающихся	
2а кл	16	-	-	-	12	2	50	8	39	6	38	-
2б кл	18					3	18	10	59	4	23	1 (на индивидуальном обучении)
3 кл	22	-	-	-	-	8	36	10	46	4	18	-
4 кл	19					7	36	6	32	6	32	
5-А кл	14	-	-	-	-	4	29	8	57	2	14	-
5-Б кл	15	-	-	-	-	8	53	6	40	1	7	-
6	29	-	-	-	-	11	37	10	35	8	28	-
7-А кл	19	-	-	-	-	11	58	2	11	6	31	-
7-Б кл	16	-	-	-	-	8	50	8	50	-	-	-
8 кл	21	-	-	-	-	10	48	8	38	3	14	-
9 кл	23	-	-	-	-	14	61	4	17	5	22	-

**Мониторинг качества знаний 2-11 классов  
в МБОУ «Школа № 21 г. Донецка»  
за II четверть (I семестр) 2023-2024 учебного года**

Параллель классов	Кол-во в классе, чел	Успевают										н/а количество
		на «1»	% от кол-ва обучающихся	на «2»	% от кол-ва обучающихся	на «3»	% от кол-ва обучающихся	на «4»	% от кол-ва обучающихся	на «5»	% от кол-ва обучающихся	
2 кл	15	-	-	-		2	13	8	53	5	34	-
3 кл	21	-	-	-	-	3	15	10	50	7	35	1 (на индивидуальном обучении)
4 кл	15	-	-	-	-	5	33	6	40	4	27	-
5 кл	14	-	-	-	-	7	50	4	29	3	21	-
6 кл	22	-	-	-	-	10	45	10	46	2	8	-
7 кл	22	-	-	-	-	7	43	9	41	6	16	-
8-А кл	13	-	-	-	-	8	62	4	31	1	7	-
8-Б кл	15	-	-	-	-	10	67	4	27	1	6	-
9 кл	16	-	-	-	-	3	19	10	63	3	18	-
10 кл	15	-	-	-	-	5	33	6	40	4	27	-
11 кл.	15					7	47	5	33	3	20	-

Исходя из проведенного мониторинга качества знаний обучающихся 2-11 классов можно сделать вывод о том, что качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом снизилось. В большей части это связано с оттоком детей с высоким уровнем усвоения знаний в ояные школы города, а также нарушением работы интернет связи в 1 полугодии 2023-2024 учебного года из-за интенсивности боевых действий.

## РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица . Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2023 году 6 человек выпускников 4-х классов выехали на территорию РФ . По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют об усложнении военной обстановки на территории Республики, и близком расположении микрорайона школы к линии соприкосновения.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА была отменена. Одиннадцатиклассники не сдавали ЕГЭ. Учащиеся прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	23	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	23	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	18

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 процента обучающихся, по математике – 6 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- продолжительное обучение в дистанционном формате;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

### Участники школьного этапа ВсОШ

физика	литература	химия	Русский язык	обществознание	Английский	биология	Астрономия	Экономика	Право	История	Математика	Информатика	География	ВСЕГО
43	68	47	78	69	61	61	-	-		54	60	57	59	718

### Победители и призеры школьного этапа ВсОШ

физика	литература	химия	Русский язык	обществознание	Английский	биология	Астрономия	Экономика	Право	История	Математика	Информатика	География	ВСЕГО
2	23	1	10	12	5	16	0	0	5	5	5	5	3	92

### Победители и Призеры муниципального этапа ВсОШ

физика	литература	химия	Русский язык	обществознание	Английский	биология	Астрономия	Экономика	Право	История	Математика	Информатика	География	ВСЕГО
2	8	1	1	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	25
	5		1		1	2								

Один учащийся был участником Регионального этапа ВсОШ по двум предметам: биология и русский язык

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 19.09.2023 по 24.10.2023 г. в дистанционном формате на образовательной платформе «Сириус». В школьном этапе приняло участие 834 учащихся 4-11 классов ОО.

физика	литература	химия	Русский язык	обществознание	Английский	биология	Астрономия	Экономика	Право	История	Математика	Информатика	География	ВСЕГО

22	40	25	39	26	26	89	96	20	82	95	96	87	88	834
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 26.10.2023 по 10.12.2023 г. в дистанционном формате на образовательной платформе «Сириус». Из числа учащихся школы победителями и призерами стали 19 учащихся.

физика	литература	химия	Русский язык	обществознание	Английский	биология	Астрономия	Экономика	Право	История	Математика	Информатика	География	ВСЕГО
-	3	-	1	1	8	1	-	-	3	2	-	-	-	19

Участниками Регионального этапа ВсОШ был один ученик по Экономике.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников 2023 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	23	15	0	8	18	13	3	2	0

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОО В 2023 ГОДУ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в



его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов начальной, основной, средней школы на высоком уровне обладают ИКТ-компетенцией, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились 100% педагогов повысили свою компьютерную грамотность, активно участвуют в повышении педагогического мастерства в овладении ИКТ –компетенциями, повысили качество реализации ФГОС и ФОП в учебный процесс.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций через участие в тематических вебинарах, мастер-классах более опытных педагогов республики и Российской Федерации. Тем более третий год проведения уроков в дистанционном формате способствовало повышению ИКТ компетенций педагогов для повышения качества внедрения дистанционных образовательных технологий.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены

мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в 2023 году были проведены мероприятия в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал. Что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (75%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году, номинация «Педагог общего образования» (1 место)	Бурова Ж.А. (учитель начальных классов)	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году, номинация «Педагог-наставник» (2 место)	Шебела С.Н. (заместитель директора)	Призер муниципального этапа
ПедЭксперт. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт	Бурова	Диплом Победителя

Август 2023» Направление: законодательство в сфере образования. Тест: Новый ФОГС третьего поколения: изменения стандартов.	Ж.А.(учитель начальных классов)	
Образовательный центр «ИТ Перемена». Всероссийская педагогическая конференция «Инновационная деятельность в образовании и воспитании» - 2023 (секция «Начальное общее образование»), г. Курган, 20 ноября – 17 декабря 2023 года	Бурова Ж.А.(учитель начальных классов)	Сертификат об участии
Академия дополнительного образования «Образовариум». «Наставничество в современном образовании России», 6 академических часов, 12.11.2023	Бурова Ж.А.(учитель начальных классов)	Сертификат участника малой конференции 2 сертификата участника вебинаров
Повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 15.09.2023 по 25.09.2023 по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72ч, г. Екатеринбург	Бурова Ж.А.(учитель начальных классов)	Удостоверение
<b>Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог общего образования», 11.02.2023</b>	Кондратенко А.Д. (учитель музыки)	участник
<b>Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации « Педагогический дебют»,</b>	Гаранжа М.В. (учитель физики)	Участник
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (февраль)	Завгородний И.О. (учитель истории)	сертификат
Курсы повышения квалификации «Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии». (март - апрель).	Завгородний И.О. (учитель истории)	удостоверение
Дом знания – Всероссийская интернет- олимпиада « Методика преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе»	Сергеева И.В. (учитель начальных классов)	Диплом № СВ14493 ( победитель 1 место) 13.12.2023г.
Высшая школа делового администрирования 15.09.2023- 25.09.2023г. по программе» Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч. удостоверение № 72716 г. Мытищи	Сергеева И.В. (учитель начальных классов)	– удостоверение № 0189089 г. Екатеринбург 25. 09.2023 г.
ФГБОУ ВО» Государственный университет просвещения» 02.10.2023-16.10.2023г. по программе « Особенности преподавания учебного предмета « Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» 36ч.	Сергеева И.В. (учитель начальных классов)	.- удостоверение № 72716 г. Мытищи
Международный конкурс «Презентация» Работа: Christmas № документа: ТК462253	Колещенко В.Г. (учитель английского языка)	Диплом 1 степени
Методический день учителя русского языка «Федеральная рабочая программа по русскому языку: чтение с остановками»	Терновченко Ю.А. (учитель русского	сертификат

г. Москва АО «Издательство «Просвещение»	языка и литературы)	
Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» № 1297/7032630	Терновченко Ю.А. (учитель русского языка и литературы)	сертификат
Международная Просветительская акция «Литературный диктант 2023» МГОУНБ	Терновченко Ю.А. (учитель русского языка и литературы)	Диплом отличника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году не проходила в связи с переходом на новые нормативные стандарты аттестации Российской Федерации. Аттестацию педагогов планируется начать в 2024 с сентября 2024 года. В ходе аттестации будет обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38635 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8498 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6498 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7232	2865
2	Педагогическая	1027	277
3	Художественная	16264	5633
4	Справочная	101	55
5	Языковедение,	911	422

	литературоведение		
6	Естественно-научная	594	379
7	Техническая	1020	167
8	Общественно-политическая	101	45

Фонд библиотеки не полностью соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году школа была пополнена учебниками из перечня УМК Российской Федерации, в 2023 году школьная библиотека пополнилась художественной литературой. Все новые учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

В библиотеке на данный момент не имеются электронные образовательные ресурсы, так как классные кабинеты не оснащены цифровой техникой.

Посещаемость библиотеки за 2023 год низкая из-за проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Детям запрещено передвигаться по улице без сопровождения взрослых в целях их безопасности.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Особенно страдает фонд методической литературы для педагогов. В библиотеке нет компьютера, поэтому нет электронной базы литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОО.**

Материально-техническое обеспечение Школы устаревшее, позволяет реализовывать образовательные программы на достаточном и среднем уровне. В Школе в наличии 27 учебных кабинета, не оснащенных согласно нормативам. Отсутствуют лаборатории по физике, химии, биологии. В наличии один компьютерный класс, оснащенный устаревшими моделями компьютеров, мастерская с необходимым перечнем станков, которые тоже являются устаревшими моделями.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах : расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты не в полном объеме оснащены комплектами наглядных пособий; карт, учебных макетов; специального оборудования. А имеющиеся комплекты не соответствуют требованиям ФГОС и ФОП.

Размещение и хранение имеющегося учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично, поддерживается чистота и порядок.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное и устаревшее оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальными лабораториями.

## **IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 21 г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 21 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий Школой с помощью онлайн-опроса, в котором принял участие 167 респондентов (87% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.





## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1. Общая численность учащихся	человек	191
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (50 %)
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 ( )
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63( 33%)
– регионального уровня		24 ( 13%)
– федерального уровня		1 ( 5%)
– международного уровня		2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5
– первой		3
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		1 (5 %)
– больше 30 лет		17 (95%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,078
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Школа № 21 г. Донецка»

Протокол № 8 от 12.04.2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 21 г. Донецка»

Т.В.Маслянюк

Приказ № 38 от 12.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 21 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
ЗА 2023 ГОД**