

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О.ДОНЕЦК»

Протокол № 7 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О.ДОНЕЦК »

Т.В.Мастянюк

Приказ № 59 от 17.04.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 21 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. Аналитическая часть	6
Раздел I. Оценка образовательной деятельности	7
Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации.....	24
Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
Раздел IV. Оценка организации учебного процесса.....	29
Раздел V. Оценка востребованности выпускников	32
Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в 2023 Году.....	32
Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации	36
Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	37
Раздел IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
II. Анализ показателей деятельности организации	41

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования

деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 21 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК (ДАЛЕЕ - ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г. О. ДОНЕЦК») в 2024 году.

Самообследование ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК» (далее ОО) за 2024 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Управление в ОО осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения
- педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом лица и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- совет родителей, законных представителей обучающихся;
- совет обучающихся.

В ОО действует профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ОО располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу ОО и размещены на официальном сайте ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка

- образовательной деятельности школы,
- системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебно-воспитательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также проведен анализ показателей деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г. О.ДОНЕЦК».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом директора школы Маслянюк Т.В.. «О проведении процедуры самообследования по итогам **2024 года**» № 11 от **17.01.2025**.

Целями самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Работа по самообследованию состояла из 4 этапов. На первом этапе проводилось планирование и подготовка работы по самообследованию школы. На втором этапе было организовано и проведено самообследование в школе. На третьем этапе были обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет о результатах самообследования школы. На четвертом этапе отчет был представлен на рассмотрение педагогами школы на заседании педагогического совета 11.04.2024, затем – на утверждение трудовым коллективом на Общее собрание работников ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г. О. ДОНЕЦК» 12.04.2024.

Период самообследования: 2024 календарный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 21 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» (ГБОУ « ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК»
Руководитель	Маслянюк Татьяна Викторовна
Адрес организации	283018, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. КРАСНОЗНАМЕННАЯ, Д.86
Телефон, факс	+7(856)203-84-63
Адрес электронной почты	moyschool21@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1935, 1952
Лицензия	№ Л035-00115-77/00655389 от 01 июня 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1535 от 04.07.2023

РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная (дистанционный формат)

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2024	Численность обучающихся на 31.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО и ФОП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	90	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования и ФОП ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	141	111
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	34	27
ВСЕГО	265	162

Школа по своей организационно-правовой форме является государственным бюджетным образовательным учреждением Донецкой Народной Республики. В школе существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав школы;
- Коллективный договор;
- Приказы по основной деятельности;
- Локальные акты организационного характера;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.
- Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству.
- В настоящее время школа ведет подготовку по образовательным программам:

- ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

1.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного • процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических • работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание (конференция) участников образовательных отношений	Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного • договора, Правил трудового распорядка, изменений и • дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют • деятельность образовательной организации и связаны с • правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и • администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	• организации, совершенствованию ее работы и развитию • материальной базы
Методический совет	Осуществляет координацию учебно-методической работы школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- классных руководителей;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей филологии (русский и английский языки);
- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей труда (технологии), музыки, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЗР.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК»

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
 - построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности организации осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным

образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод:

По итогам 2024 года система управления ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Однако все основные функции контроля за учебно-воспитательной деятельностью ложатся на одного заместителя директора.

В целом система управления в ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально- психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

В 2025 году планируется заполнить вакансию заместителя директора.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей в связи с продолжением обучения в дистанционном формате с применением ЭОР и ДОТ,

На начало 2024-2025 учебного года в соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы продолжать обучать школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» включены темы по информационной безопасности. Рабочие

программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Классные руководители и обучающиеся активно включились в реализацию проекта «Урок цифры» во внеурочной деятельности, а также мероприятия по информационной безопасности (онлайн-викторины, тестирование). В связи с обучением в дистанционном формате, на каждом уроке учителя проводят инструкажи по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности применительно к своему предмету.

Школа была подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД) Ростелеком ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

ЕСПД предоставляет доступ преподавателей и учеников к интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами. Скорость передачи данных составляет не менее 100 Мбит/с. Все подключенные к ЕСПД объекты обеспечены мониторингом каналов связи и качества предоставляемых услуг связи. Работает круглосуточная служба технической поддержки.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР и дистанционных технологий.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР и ДОТ, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100%.

Педагоги ОО приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году и 2023/24 учебном году обучающиеся 10-11-х классов обучались по универсальному профилю. Во 2 семестре 2024 года углубленно изучались предметы «Математика и Английский язык», в 2024/2025 учебном году Математика, Русский язык, Химия и Биология. Таким образом, в ОО в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Обучение в 10-11 классах продолжается по универсальному профилю. Общее количество обучающихся, углубленно изучающих Химию и Биологию 27 человек (13-10 класс и 14-11 класс).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК» обучается один ребенок начальной школы с ограниченными возможностями здоровья, а именно с нарушением опорно-двигательного аппарата и множественными тяжелыми нарушениями развития – 1 (0,3 %).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и множественными тяжелыми нарушениями развития – (вариант 6.4). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальному плану на дому.

В рамках АООП НОО включены занятия по коррекционной работе, которые проводят учителя начальных классов (в связи с отсутствием педагога-психолога). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Мониторинг качества знаний 2-11 классов в ГБОУ «Школа № 21 г. о.Донецк» за II четверть I (семестр) 2024-2025 учебного года

Параллель классов	Кол-во в классе, чел	Успевают										н/а количество
		на «1»	% от кол-ва обуч-ся	на «2»	% от кол-ва обуч-ся	на «3»	% от кол-ва обуч-ся	на «4»	% от кол-ва обуч-ся	на «5»	% от кол-ва обуч-ся	
2	8	-	-	-	-	1	12	4	50	3	38	-
3	11	-	-	-	-	3	27	5	46	3	27	-
4	18	-	-	-	-	7	39	2	11	9	50	1 (на индивиду. обучении)
5	12	-	-	-	-	5	42	4	33	3	25	-
6	12					5	42	4	33	3	25	
7	18	-	-	-	-	13	81	3	19	-	-	-
8	22	-	-	-	-	13	62	5	24	3	14	-
9	29	-	-	-	-	22	76	4	14	3	10	-
10	13	-	-	-	-	4	30	8	62	1	8	
11	14	-	-	-	-	7	50	2	14	5	36	

ИТОГО	157	-	-	-	-	80	51,4	41	26,4	33	21,2	
-------	-----	---	---	---	---	----	------	----	------	----	------	--

Результаты ВПР 2024 – 2025 учебный год

Анализ по предмету «Русский язык»

класс	Всего по списку	Количество участников ВПР	Выполнение на:				СОУ	% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2				
4	43	42	20	13	8	1	74,67	97,62	78,57	4,24
5	40	38	17	14	4	3	73,37	92,11	81,58	4,18
6	38	36	8	22	5	1	66,78	97,22	83,33	4,03
7	37	31	4	18	7	2	59,23	93,55	70,97	3,77
8	28	25	9	11	4	1	70,56	96	80	4,12
10	28	27	8	16	2	1	70,81	96,3	88,89	4,15

Результаты ВПР

5 класс					
Предмет	Всего в классе	Всего писали	«5»-%	«4»-%	«3»-%
Русский язык	11	5	-	2-40%	3-60%
Математика	11	8	5-63%	3-37%	-
История	11	8	3-38%	1-12%	4-50%
Биология	11	11	4-36%	3-28%	4-36%
6 класс					
Предмет	Всего в классе	Всего писали	«5»-%	«4»-%	«3»-%
Русский язык	12	11	3-28%	4-36%	4-36%
Математика	12	9	4-44%	2-22%	3-34%
История	12	12	7-58%	2-16%	3-26%
География	12	11	5-45%	6-55%	-
7 класс					
Предмет	Всего в классе	Всего писали	«5»-%	«4»-%	«3»-%
Русский язык	16	12	1-8%	3-25%	8-67%
Математика	16	13	2-15%	7-55%	4-30%
Обществознание	16	15	-	7-46%	8-54%
Физика	16	15	4-30%	2-15%	9-55%
8 класс					
Предмет	Всего в классе	Всего писали	«5»-%	«4»-%	«3»-%
Русский язык	21	14	2-14%	4-28%	8-58%
Математика	21	21	3-14%	8-38%	10-48%
Обществознание	21	21	4-19%	7-33%	10-48%
Химия	21	16	6-38%	2-12%	8-50%
10 класс					
Предмет	Всего в классе	Всего писали	«5»-%	«4»-%	«3»-%
Русский язык	13	13	3-23%	7-54%	3-23%
Математика	13	13	1-8%	9-69%	3-23%
История	13	13	8-62%	5-38%	-
География	13	13	6-46%	7-54%	-

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия гражданско- патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Этот курс проводился в 2023-2024 учебном году и продолжается и в 2024-2025 учебном году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю классными руководителями.

Также в учебный план в 2023-2024 учебном году были внесены 7 курсов внеурочной деятельности, которые реализуются в 1-11 классах:

Программы курсов внеурочной деятельности, предлагаемые к реализации в ОУ в 2023-2024 учебном году в 1-4 классах

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Духовно-нравственное	«Мир вокруг»	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Станем волшебниками»	33	34	34	34	135
Социальное	«Путь к успеху»	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	–	–	34	34	68
	«Подвижные игры»	33	34	–	–	67
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	33	34	34	34	135

Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в 2023-2024 учебном году в 1-4 классах

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	33	34	34	34	135

Общекультурное	Юный краевед	33	-	-	-	33
	Прогулки по музеям мира	-	34	34	34	102
	Формирование функциональной грамотности»	33	34	34	34	135
Социальное	Орлята России	-	34	34	34	135
	Культура безопасности		34	34	34	102
	Азбука безопасности	33	-	-	-	33
Общеинтеллектуальное	Учимся и развиваемся	33				33
	Занимательная математика	-	-	-	34	
	Игры со словами	33	34	34	-	102
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	33	34	34	34	135
	Азбука здоровья	33	-	-	-	33

**Программы курсов внеурочной деятельности , предлагаемые к реализации в
ОУ в 2023-2024 учебном году в 5-11 классах**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели							Всего часов по программе
		5	6	7	8	9	10	11	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	306
Общеинтеллектуальное	Эрудит	34	34	34	34	34	34	34	306
Социальное	Путь к успеху	34	34	34	34	34	34	34	306
	Самосовершенствование	34	34	34	34	34	34	34	306
Духовно-нравственное	В мире прекрасного	34	34	34	34	34	34	34	306
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	34	34	34	34	34	34	34	306
Общекультурное	Страноведение	34	34	34	34	34	34	34	306

**Программы курсов внеурочной деятельности , предлагаемые к реализации в
ОУ в 2023-2024 учебном году в 5-11 классах**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели								Всего часов по программе
		5	6	7	8А	8Б	9	10	11	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Социальное Развитие личности	РДДМ	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Россия-страна возможностей	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	МЕдиацентр	-	-	-	-	-	-	34	34	68
Духовно-нравственное	Хоровое пение	34	34	34	34	34	34	-	-	204
	Участие в творческих мероприятиях	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Спортивно-	Школьный	34	34	34	34	34	34	34	34	272

оздоровительное	спортивный клуб									
Общекультурное	Школьный музей	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Экологическое	Театр экологической моды	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Профорientационное	Россия-мои горизонты	-	34	34	34	34	34	34	34	238
Участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях,	Согласно Программе воспитания	34	34	34	34	34	34	34	34	272

**Программы курсов внеурочной деятельности , предлагаемые к реализации в
ОУ в 2024-2025 учебном году в 1-4 классах**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Общекультурное	Умелые руки	34	34	0	0	68
Социальное	Орлята России	0	34	34	34	102
	Азбука безопасности	33	0	0	0	34
	Культура безопасности	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Загадки русского языка	0	0	34	34	68
	Чтение с увлечением	33	34	34	34	135
	Формирование функциональной грамотности	33	34	34	34	135
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Экологическое	Путешествие в мир природы	33	34	0	0	67

**Программы курсов внеурочной деятельности , предлагаемые к реализации в
ОУ в 2024-2025 учебном году в 5-11 классах**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели								Всего часов по программе
		5	6	7	8		9	10	11	
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном (без оплаты)	34	34	34	34		34	34	34	272
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	34	34	34	34		34	34	34	272
	Теория и практика написания сочинения	0	0	0	0		0	68	34	102
Социальное Развитие личности	РДДМ	34	34	34	34		34	34	34	272
	Россия-страна возможностей	34	34	34	34		34	34	34	272
	Медиацентр	-	34	34	34		34	34	34	204
	Семьеведение	34	34	34	34		34	34	34	272
Духовно-нравственное	Хоровое пение	34	34	34	34		34	-	-	170
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб. Теннис	34	34	34	34		34	34	0	238
Общекультурное	Музейное дело	17	17	17	17		17	17	34	136

Экологическое	Театр экологической моды	17	17	17	17		17	17	34	136
Профориентационное	Россия - мои горизонты (без оплаты)	0	34	34	34		34	34	34	238
Участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях,	Согласно Программе воспитания	34	34	34	34		34	34	34	272

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы
- онлайн-викторины
- КТД
- Агитбригада

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Завгороднего И.О. (5 класс), Кононыхиной Е.А. (9 класс), Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся в 2024 году осуществлялось в т ходе подготовки и проведения следующих мероприятий:

- ☐ тематические внеурочные занятия в рамках цикла «Разговоры о важном» ;
- ☐ мероприятия, посвященные памятным датам (День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни Воинской славы; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День

разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти юного героя-антифашиста; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне и пр.)

☐ классные часы, беседы «Никто не забыт, ничто не забыто», «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», «Дорога отцов – дорога героев!», «А-ты – ба-ты, скоро станем мы солдаты»);

☐ участие в тематических конкурсах, акциях, проектах (Урок мужества, День защитника Отечества, Военно-спортивный конкурс в рамках Дня героев Отечества);

- Ежегодное участие в командной интеллектуальной игре «1418»
- Участие в диктанте Победы
- Участие в онлайн олимпиадах на исторические темы

☐ участие в городском конкурсе исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград», во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Без срока давности», «Я правнук Победы»;

☐ участие в районном конкурсе творческих работ « В р е м я г е р о е в » , « Я р и с у ю Р е с п у б л и к у » ,

☐ просмотр художественных документальных фильмов о Великой Отечественной войне;

☐ экскурсии в краеведческие музеи, музеи боевой славы, военной техники (виртуальные);

☐ вахта памяти

☐ изучение основ воинской службы в курсе ОБЖ и ОБЗР ;

☐ воспитательные беседы в рамках уроков истории и обществознания (День Бородинской битвы, День победы русских полков в Куликовской битве, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских в битве под Москвой; День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере).

☐ воспитание выносливости на уроках физической культуры (сдача норм ГТО).

- Волонтерская работа в рамках школьного отряда «Волонтеры Победы»

В рамках внеурочной деятельности в школе создается школьная музейная комната эколога-краеведческого направления деятельности. В школьной музейной комнате оформлен уголок СВО «Героями не рождаются- героями становятся»,

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в школе, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целесообразность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Вся работа, по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. За годы военных действий на территории ДНР 10 учащихся и родители учащихся стали в ряды защитников Республики. В память о погибших участниках военных действий и СВО на территории школы оформлена Аллея Памяти и установлена стела памяти. Традиционно все общешкольные мероприятия заканчиваются возложением цветом к памятнику на Аллее Памяти.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках Мужества, Днях «Воинской славы» и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Дети хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

В 2024 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.04.2023). Проблемы организации качественной работы ячейки основаны на отсутствии Советника директора по взаимодействию с общественными организациями (вакансия).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» и курса внеурочной деятельности. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году активисты первичной ячейки активно работали во Всероссийских проектах РДДМ: «Пишем будущее», «Больше, чем путешествие», где стали победителями и были награждены путевками в международные лагеря «Артек» и «Смена». Знаменательно то, что Бродникова Анастасия стала председателем регионального отделения Движение первых.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Материалы, которые учителя используют на занятиях внеурочного курса размещены на платформе «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Волохова Н.Н;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- ДонНУ;
- ДонНТУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб в онлайн режиме на базе центра занятости;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника (в онлайн формате)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Учащиеся начальных классов проходят профориентационный минимум в рамках классных и школьных мероприятий, творческих конкурсов, онлайн-викторин.

В период 2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Шебела С.Н., классные руководители
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 108 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике	классные руководители

100 % обучающихся 9–11-х классов	
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
Анонсы учебных учреждений города Донецка и Российской Федерации (онлайн)	Заместитель директора Шебела С.Н., классные руководители.
Участие в Каникулярной профориентационной школе	Классные руководители

Выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В Школе имеется вакансия педагога дополнительного образования. Объединения дополнительного образования не организованы.

В школе реализуется проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В рамках курсов внеурочной деятельности работает Театр экологической моды, Школьная музейная комната, Вокальный хоровой коллектив. К сожалению, вся работа театра ведется в онлайн режиме. Огромную помощь в подготовке моделей для театра оказывает педагогический коллектив и родители учащихся.

Традиционно в рамках курса внеурочной деятельности работает школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках курса внеурочной деятельности реализовались спортивные модули (в онлайн режиме)

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В рамках работы ШСК были проведены очно :

- турнир по теннису, посвященный Дню защитника Отечества (20.03.2024г)

Спортивный зал находится в удовлетворительном состоянии. В неудовлетворительном состоянии находится школьная спортивная зона на улице. Спортивное поле было повреждено в результате попадания снаряда, требует восстановления. Из-за длительного промежутка отсутствия детей в школе в связи с дистанционным форматом обучения школьная спортивная площадка потеряла свой вид, но системаически поддерживается (покос травы). Поэтому первоочередной задачей перед педагогическим коллективом является приведение в порядок спортивной площадки для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий в очном режиме.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Реализация проекта «Сдаем нормы ГТО»	Онлайн площадка	Март 2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 73 человека

2	Онлайн флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух»	Группа ВК	Апрель 2024	94 человека, учащиеся
3	Онлайн-акция «Утренняя зарядка для всех»	Группа ВК	Октябрь 2024	25 человек, учащиеся

Вывод:. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, при стабилизации обстановки в микрорайоне школы и выхода на очное обучение, необходимо организовать работу спортивных секций и кружков в рамках дополнительного образования.

По результатам 2024 года 5 (3 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня вне школы и стали призерами и победителями.

Участие в онлайн олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах в 2024 году

Название мероприятия	класс	Кол-во участников
онлайн-школа «МетаШкола» «Открытая российская интернет-олимпиада по математике», зима, январь 2023	2	2-диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
	4	1- Диплом 1 степени 1- диплом 2 степени 2 –диплом 3 степени
«Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку», весна, март 2023	2	2- диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
«Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру», весна, март 2023	2	5- диплом 1 степени 2- диплом 2 степени
«Открытая российская интернет-олимпиада по математике», весна, апрель 2023	2	1- диплом 1 степени 1- диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
«Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку», осень, сентябрь 2023	2	2- диплом 1 степени 1- диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
«Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру», осень, сентябрь 2023	2	7- диплом 1 степени 3- диплом 2 степени
«Открытая российская интернет-олимпиада по математике», осень, октябрь 2023	2	2- диплом 2 степени 3- диплом 3 степени
«Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку», зима, декабрь 2023	2	3- диплом 1 степени 3- диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
«Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру», зима, декабрь 2023	2	2- диплом 1 степени 1- диплом 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1–9 классов, февраль 2023	2	3- диплом победителя 3- похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов, февраль 2023	2	3- диплом победителя 4- похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов, март 2023	2	1- диплом победителя 3-похвальная грамота

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов, октябрь 2023	2	2- диплом победителя 3-похвальная грамота
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курская область» для учеников 1–11 классов, октябрь 2023	2	1- диплом победителя 1- похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов, ноябрь 2023	2	2- диплом победителя 2- похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов, декабрь 2023.	2	3- диплом победителя 2- похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов, декабрь 2023	2	4- диплом победителя 3-похвальная грамота
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по русскому языку, ноябрь 2023	2	1-диплом 1 степени
Центр образовательных технологий «Другая школа» онлайн Чемпионата по устному счету «Арифмометр»	2	4- диплом победителя
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (06.11.2023)	2	3-диплом призера
➤ СОВУШКА Правила безопасности на льду (январь 2023 г)	2	2- диплом 1 степени
➤ ЭКОЛЯТА Явления природы (февраль 2023 г.)	2	5- диплом 1 степени 1- диплом 2 степени
Финансовая грамотность (март 2023 г.)	2	6- диплом 1 степени
Сказочный мир С.В. Михалкова (март 2023 г.)	2	2- диплом 1 степени
Заповедники Крыма (март 2023 г.)	2	3- диплом 1 степени 1- диплом 2 степени
ПДД «Светофор» (апрель 2023 г.)	2	5- диплом 1 степени
Правила Этикета (май 2023 г.)	2	4- диплом 1 степени 2- диплом 2 степени
Жизнь и творчество С.Г. Аксакова (октябрь 2023 г.)	2	6- диплом 1 степени
Жизнь и творчество Н.Н. Носова (ноябрь 2023 г.)	2	6- диплом 1 степени 1- диплом 2 степени
Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского (декабрь 2023 г.)	2	5- диплом 1 степени
Международный исторический диктант «Диктант Победы» (2023)	2	3- сертификат
Исторический диктант – 2023		2- сертификат

Онлайн-викторина «Хочу быть туристом» (2023)	2	5- сертификат
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (ноября 2023)		9- сертификат
Экодиктант – 2023	2	2- диплом 1 степени 2-диплом 2 степени 1- диплом 3 степени
Большой этнографический диктант – 2023	2	9- сертификат
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	2	6- сертификат
Онлайн-викторина «Экзамен по родной речи», приуроченный к Международному дню родного языка, 2023	2	4- сертификат
Районный этап Городского конкурса технического творчества «Оружие Победы», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне:	2	1- 3 место
Высшая школа делового администрирования <i>Всероссийские познавательные онлайн-викторины</i>	2	84 победителя
Высшая школа делового администрирования <i>Всероссийские творческие конкурсы</i>	2	68 победителей
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ-ПЕРЕМЕНА» <i>Всероссийские творческие конкурсы</i>	2	12 победителей
МБОУ дополнительного образования детей «Дом творчества Ворошиловского района г. Донецка» <i>Интернет-конкурсы</i>	2	7 победителей
Всероссийская олимпиада «НА страже экономики»	8	сертификат
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА	1	призер
Всероссийский историко-креативный конкурс «Новороссия от Екатерины Великой до наших дней»	3	сертификат
Конкурсе творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность»	2	сертификат
Всероссийская историческая игра 1418, посвященная героическому подвигу советского народа в годы ВОВ	5	сертификат
Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира	11	сертификат

Всероссийский Интеллектуальный творческий конкурс «Государство – это мы»	4	сертификат
Республиканской природоохранной акции «ЕлочкаЭколят»	1	Сертификат (9 кл)
районном смотре-конкурсе «Вифлеемская звезда»	1	1 место
заочного конкурса изобразительного искусства «Моя Республика» (Номинация «Герои наших дней»)	1	1 место
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	2 место
в районном этапе Международного творческого конкурса «Перекрестки истории: мы – дети великого народа!» (номинация Поэзия)	1	1 место
в районном этапе городского конкурса чтецов «Как хочется о мире рассказать»	1	2 место
Фотоконкурс в рамках Фестиваля «Музыка детства» (муниципальный этап)	1	Победитель 1 место

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

В ОО работает один заместитель директора , который выполняет функциональные обязанности по учебно-воспитательной работе и осуществляет руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;

- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

Внутришкольный контроль в Школе осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	193	162
	– начальная школа	60	45
	– основная школа	103	90
	– средняя школа	30	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	
	– в основной школе	4	3
	– в средней школе	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В ОО организовано изучение предметов на углубленном уровне для среднего общего образования.

**Мониторинг качества знаний 2-11 классов
в МБОУ «Школа № 21 г. Донецка»
2023-2024 учебного года**

Параллель классов	Кол-во в классе, чел	Успевают										% качества знаний
		на «1»	% от кол-ва обучающихся	на «2»	% от кол-ва обучающихся	на «3»	% от кол-ва обучающихся	на «4»	% от кол-ва обучающихся	на «5»	% от кол-ва обучающихся	
2 кл	15	-	-	-	-	5	33	4	20	7	47	67
3 кл	21	-	-	-	-	2	10	7	35	11	55	90
4 кл	15					7	47	3	20	5	33	55
5-кл	14	-	-	-	-	6	43	6	43	2	14	57
6 кл	22	-	-	-	-	11	50	9	41	2	9	50
7 кл	28	-	-	-	-	15	65	5	22	3	13	35
8-А кл	13	-	-	-	-	3	23	0	0	3	14	23
8-Б кл	15					11	79	3	20	1	7	27
9 кл	16	-	-	-	-	8	50	4	25	4	25	50
10 кл	15					5	33	5	33	5	34	66
11 кл	15					3	20	9	60	3	20	80
												55

**Мониторинг качества знаний 2-11 классов
в МБОУ «Школа № 21 г. Донецка»
за II четверть (I семестр) 2024-2025 учебного года**

Параллель классов	Кол-во в классе, чел	Успевают										н/а количество
		на «1»	% от кол-ва обучающихся	на «2»	% от кол-ва обучающихся	на «3»	% от кол-ва обучающихся	на «4»	% от кол-ва обучающихся	на «5»	% от кол-ва обучающихся	
2 кл	8	-	-	-		1	12	4	50	3	38	88
3 кл	11	-	-		-	3	27	5	46	3	27	73
4 кл	19	-	-	-	-	7	39	2	11	9	50	62 1(на индивидуальное обучение)-
5 кл	12	-	-	-	-	5	42	4	33	3	25	58
6 кл	12	-	-	-	-	5	42	4	33	3	25	58
7 кл	16	-	-	-	-	0	0	3	19	13	81	19
8 кл	21	-	-	-	-	13	62	5	24	3	14	38
9 кл	29	-	-	-	-	3	10	4	14	22	76	24
10 кл	13	-	-	-	-	4	30	8	62	1	8	70
11 кл.	14					7	50	2	14	5	36	50
												54

Исходя из проведенного мониторинга качества знаний обучающихся 2-11 классов можно сделать вывод о том, что качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне.

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут с включением самостоятельной работы без монитора.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 процента обучающихся, по математике – 6 процентов, по биологии – 1,6 процента, по истории- 2%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- продолжительное обучение в дистанционном формате;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участники школьного этапа ВсОШ

физика	литература	химия	Русский язык	обществознание	Английский	биология	Астрономия	Экономика	Право	История	Математика	Информатика	География	ВСЕГО

43	68	47	78	69	61	61	-	-		54	60	57	59	718
----	----	----	----	----	----	----	---	---	--	----	----	----	----	-----

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ

физика	литература	химия	Русский язык	обществознание	Английский	биология	Астрономия	Экономика	Право	История	Математика	Информатика	География	ВСЕГО
12	7	19	6	6	9	20	8	2	7	6	15	1	10	122

Победители и Призеры муниципального этапа ВсОШ

физика	литература	химия	Русский язык	обществознание	Английский	биология	Астрономия	Экономика	Право	История	Математика	Информатика	География	ВСЕГО
1	5	0	1	3	3	7	4	1	4	2	7	0	1	39
												труд	3	42

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 26.10.2023 по 10.12.2024 г. в дистанционном формате на образовательной платформе «Сириус». Из числа учащихся школы победителями и призерами стали 42 учащихся.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 2023 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	14	13	0	0	18	13	3	2	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОО В 2024 ГОДУ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов начальной, основной, средней школы на высоком уровне обладают ИКТ-компетенцией, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились 100% педагогов повысили свою компьютерную грамотность, активно участвуют в повышении педагогического мастерства в овладении ИКТ –компетенциями, повысили качество реализации ФГОС и ФОП в учебный процесс.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций через участие в тематических вебинарах, мастер-классах более опытных педагогов республики и Российской Федерации. Тем более третий год проведения уроков в дистанционном формате способствовало повышению ИКТ компетенций педагогов для повышения качества внедрения дистанционных образовательных технологий.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным

рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СШ № 8 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Шебела С.Н	162 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	15 обучающихся
Семейный фестиваль «Друг для друга»	Ноябрь 2024г.	Заместитель директора	обучающихся и родителей
Фестиваль «А у нас во дворе»	Декабрь 2024г.	Старшая вожатая	80 обучающихся и родителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 35 процентов семей обучающихся. Все мероприятия проводились в заочном формате с применением дистанционных технологий.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Родители приняли участие во Всероссийских родительских собраниях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 78% опрошенных на первом месте семья;
- большинство старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

За 2024 год педагоги публиковали свои печатные работы в различных сайтах

Название сайта и печатной работы	Ф. И. О. педагога	Результат
---	--------------------------	------------------

Инфоурок. Сценарий мероприятия, посвященного открытию «Парты героя»	Миланова С.П.(учитель русского языка и литературы)	Свидетельство о публикации 02.08.2024 КУ30436104
Инфоурок. Урок. Комплексное повторение орфографии и пунктуации. Подготовка к ЕГЭ, 11 кл	Миланова С.П.(учитель русского языка и литературы)	Свидетельство о публикации 02.08.2024 МПЦ76942628
Инфоурок. Дидактический материал по русскому языку на тему «Предложение» (1-4 классы)	Бурова Ж.А.(учитель начальных классов)	Свидетельство о публикации 04.06.2024 ЮП45611667
Инфоурок. Дидактический материал по русскому языку на тему «Лексика. Работа над словом» (1-4 классы)	Бурова Ж.А.(учитель начальных классов)	Свидетельство о публикации 04.06.2024 РПЦ8882921
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Формирование читательской грамотности у школьников на примере изучения Великой Отечественной войны»	Завгородний И.О., (учитель истории)	Свидетельство СВ6611366

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестацию педагогов в 2024 году прошли 3 учителя, с присвоением квалификационной категории «Специалист высшей категории». В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия(в онлайн формате)

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12851 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2675 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11449 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11449	2865
2	Педагогическая	1027	277ы
3	Художественная	1402	Е9щбеец5е6бы
4	Справочная	101	55

5	Языковедение, литературоведение	911	422
6	Естественно-научная	594	379
7	Техническая	1020	167
8	Общественно-политическая	101	45

Фонд библиотеки не полностью соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году школа учебниками не пополнялась. Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2024 № 858

В библиотеке на данный момент не имеются электронные образовательные ресурсы, так как классные кабинеты не оснащены цифровой техникой.

Посещаемость библиотеки за 2024 год низкая из-за проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Детям запрещено передвигаться по улице без сопровождения взрослых в целях их безопасности.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Особенно страдает фонд методической литературы для педагогов. В библиотеке нет компьютера, поэтому нет электронной базы литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОО.

Материально-техническое обеспечение Школы устаревшее, позволяет реализовывать образовательные программы на достаточном и среднем уровне. В Школе в наличии 27 учебных кабинета, не оснащенных согласно нормативам. Отсутствуют лаборатории по физике, химии, биологии. В наличии один компьютерный класс, оснащенный устаревшими моделями компьютеров, мастерская с необходимым перечнем станков, которые тоже являются устаревшими моделями.

Учебные классы (10 шт) были оснащены новой школьной мебелью (парты и стулья) мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Заменены меловые доски на магнитно-меловые и маркерно – магнитные (7 кабинетов). Заменены в 4 кабинетах шкафы для учебных пособий.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах : расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты не в полном объеме оснащены комплектами наглядных пособий; карт, учебных макетов; специального оборудования. А имеющиеся комплекты не соответствуют требованиям ФГОС и ФОП.

Размещение и хранение имеющегося учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично, поддерживается чистота и порядок.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное и устаревшее оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальными лабораториями и внесением в бюджетный запрос.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 21 Г.О. ДОНЕЦК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий Школой с помощью онлайн-опроса, в котором принял участие 143 респондентов (67% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	161
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
13. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (50 %)
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(33%)
– регионального уровня		15 (9%)
– федерального уровня		1 (6%)
– международного уровня		6 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		14

– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5
– первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5 %)
– больше 30 лет		12 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,078
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	1961 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6